**Most relevant passages from the Vlaamse Gemeenschap:**

III. BRUSSEL

Door het voeren van een taalpromotiebeleid en het voorzien van een voldoende aanbod Nederlands Tweede Taal, stimuleren we de kennis en het gebruik van het Nederlands in Brussel. Met verenigingen die we ondersteunen maken we klare afspraken over het gebruik van en communicatie in het Nederlands. Doel is om te komen tot een echte en doorleefde tweetaligheid in Brussel.

We zullen de naleving van de taalwetgeving in Brussel actief opvolgen, en ondersteuning bieden aan burgers die het slachtoffer zijn van taalwantoestanden in Brussel, in het bijzonder in de ziekenhuizen, in de welzijnsvoorzieningen (in het bijzonder de voorzieningen erkend door de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie), bij de politie, bij de brandweerdiensten, en bij de

lokale besturen. We gebruiken daarvoor onder meer de dienstverlening van het Steunpunt Taalwetwijzer en het Vlaams Meldpunt taalklachten in de Brusselse ziekenhuizen.

Ook in Brussel maken we werk van een voldoende capaciteitsuitbreiding voor het kleuter- en leerplichtonderwijs zodat gezinnen die zich naar de Vlaamse Gemeenschap richten ook effectief een plaats vinden voor hun kind, en rekenen erop dat de Franse Gemeenschap een evenwaardige inspanning doet en gaan daartoe in overleg.

IV. VLAAMSE RAND

We houden vast aan het territorialiteitsbeginsel en aan de status van het Nederlands als bestuurstaal, ook in de faciliteitengemeenten.

....

We ratificeren het Minderhedenverdrag niet.

We breiden de mogelijkheden om in de hele Vlaamse Rand Nederlands als tweede taal te leren uit, volgen voortdurend op of het aanbod afgestemd is op de vraag en de behoeften, en vermijden dat er wachtlijsten ontstaan. We zorgen ervoor dat de vzw De Rand en het agentschap Integratie en Inburgering in goede samenwerking een krachtig en vernieuwend taalpromotiebeleid voeren, waarvan het bereik en de resultaten voortdurend opgevolgd worden. We zetten de resultaten van de eerste Taalbarometer Vlaamse Rand om in beleidsconclusies met concrete maatregelen voor het taalbeleid en taalpromotiebeleid in de Rand.

We versterken de inspanningen om vraag en aanbod op de arbeidsmarkt in de Vlaamse Rand op elkaar af te stemmen, onder meer door de kennis van het Nederlands bij werkzoekenden te stimuleren, en door een nog betere uitwisseling van vacatures met de andere gewesten. Wie een opleiding Nederlands weigert, wordt gesanctioneerd zoals bij een weigering van een andere opleiding.

...

We versterken het aanbod om de taalachterstand van anderstalige kinderen en hun ouders in de scholen in de Rand weg te werken.

VI. WERK EN SOCIALE ECONOMIE

Via het activerings- en competentiebeleid verbeteren we de arbeidsmarktpositie van

allochtone werkzoekenden. Zo zetten we sterker in op een geïntegreerd taalbeleid,

competentieversterkende acties en specifieke toeleidings- en werkervaringstrajecten voor

laaggeschoolde jongeren, met een bijzondere focus voor de stedelijke problematiek.

...

Omdat een gebrekkige kennis van het Nederlands een grote drempel is naar tewerkstelling - in het bijzonder voor personen met een vreemde herkomst - voeren we een verplichte taalscreening in voor alle anderstalige werkzoekenden in functie van hun traject naar werk. Bij onvoldoende kennis van het Nederlands geven we hen een opleiding Nederlands in een begeleidingstraject bij VDAB of partners van VDAB. De opleiding Nederlands kan geïntegreerd gevolgd worden met een beroepsopleiding of op de werkvloer. Wie een opleiding Nederlands weigert, wordt

gesanctioneerd zoals bij een weigering van andere opleidingen.

...

We zorgen voor een betere integratie en taalverwerving van werknemers van vreemde origine.

XIII. WONEN

Sociale huursector

Inzake de taalbereidheidsvoorwaarden evolueren we van een inspanningsverbintenis naar een geattesteerd of bewezen resultaat, met respect voor de rechtspraak en het recht op wonen.

XIV. ONDERWIJS

Basisonderwijs

We voeren een actief talenbeleid om de talenkennis van het Standaardnederlands en

moderne vreemde talen te versterken. Daarom moeten de eindtermen vreemde talen (Frans, Engels of Duits) ambitieuzer worden geformuleerd. Taalinitiatie in het lager onderwijs kan in het Engels, Frans en Duits worden aangeboden wanneer de leerlingen het Standaardnederlands voldoende onder de knie hebben. Projecten rond het gebruik van vreemde talen in zaakvakken in het secundair onderwijs blijven verder mogelijk.

NT2 (Nederlands als tweede taal):

We voeren de initiatieven om de kennis van het Nederlands te versterken (taalscreenings, taalbadklassen en bijspijkerlessen) uit en geven scholen daartoe de nodige aanmoediging.

Ook de ouders zetten we aan om Nederlands te leren.

We stemmen het aanbod Nederlands als tweede taal beter af op de noden, zowel inzake kwaliteit als kwantiteit, zowel voor verplichte inburgeraars als voor wie vrijwillig Nederlands wil leren.

...

De Huizen van het Nederlands worden ondergebracht in het Agentschap Integratie &

Inburgering.

XVIII. INBURGERING – INTEGRATIE

Kennis van het Nederlands is essentieel voor een volwaardige deelname aan het sociale en economische leven. We stemmen daarom het aanbod Nederlands als tweede taal beter af op de noden, zowel inzake kwaliteit als kwantiteit, zowel voor verplichte inburgeraars als voor wie vrijwillig Nederlands wil leren. Zeker in het licht van de taalverhoging NT2 in inburgering en om inburgeraars zo snel als mogelijk te laten deelnemen aan het sociaal en economisch leven, is er nood aan meer gecombineerde leertrajecten, aan een aanbod tijdens vakanties en weekends en avonden, in functie van de behoeften en de competenties van de NT2-cursist en met voldoende geografische spreiding.

Taal leer je ook door deel te nemen aan de samenleving. We stimuleren het “al doende” leren van Nederlands: op de werkvloer, tijdens vakopleidingen en in het verenigingsleven opdat Nederlands leren en gebruiken ook na het inburgeringstraject niet stil zou vallen. Dat vraagt een inspanning van alle betrokkenen. We pakken taalachterstand Nederlands reeds in een vroeg stadium aan. We zetten in op

maatregelen die daartoe bijdragen, inclusief het stimuleren van ouderparticipatie en

taalontwikkeling vóór de leeftijd van 3 jaar. We zetten in op een maximale participatie aan het kleuteronderwijs. Kinderen vanaf 3 jaar willen we zo veel mogelijk daadwerkelijk naar school doen gaan. We doen daarvoor een beroep op o.a. de Huizen van het Kind.

...

De Huizen van het Nederlands krijgen de bevoegdheid om het taalniveau Nederlands van anderstaligen te attesteren en worden ondergebracht in het Agentschap Integratie & Inburgering. Nederlands leren en gebruiken én socio-economische en socio-culturele participatie in de onderwijs-, jeugd-, sport-, welzijns- en zorgsector, zijn de twee speerpunten van het Vlaams horizontaal integratiebeleidsplan.

...

Voor inburgeraars waarvoor de verplichte deelname aan inburgering van toepassing is, voeren we de vervanging van de bestaande inspanningsverplichting door een resultaatverbintenis, zoals opgenomen in het nieuwe decreet, zodra het Agentschap Integratie en Inburgering operationeel is.

...

De Vlaamse Regering schept een juridisch kader in overleg met de sociale partners om werk- en taalstages mogelijk te maken voor inburgeraars.

De Vlaamse Regering spant zich in EU-verband in voor de invoering van een verplicht integratietraject voor EU-onderdanen die zich in Vlaanderen willen vestigen.

We willen een samenwerkingsakkoord sluiten dat verplichte inburgering ook in het Brussels hoofdstedelijk gewest van toepassing maakt. Zodra dit het geval is zullen we als Vlaamse Gemeenschap ook extra investeren in inburgering in Brussel. In afwachting van de invoering van verplichte inburgering in de Franse Gemeenschap, breiden we de inburgeringsverplichting uit naar nieuwkomers die zich in Brussel of Wallonië gevestigd hebben en binnen vijf jaar verhuizen naar Vlaanderen.

XXIII. BUITENLAND EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING

De Vlaamse Regering blijft een voortrekkersrol vervullen op het gebied van het gebruik van het Nederlands binnen de Europese instellingen en verdedigt het belang van taaldiversiteit.