

# Taalverwerving in de immersieklassen



Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement  
Officiel

57, Avenue du Onze Novembre  
1040 Bruxelles  
02/527.25.75  
[www.fapeo.be](http://www.fapeo.be)



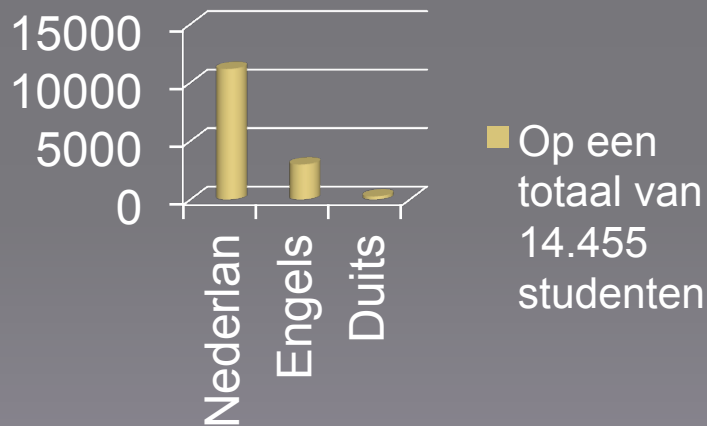
**FAPEO**

Fédération des Associations de Parents  
de l'Enseignement Officiel

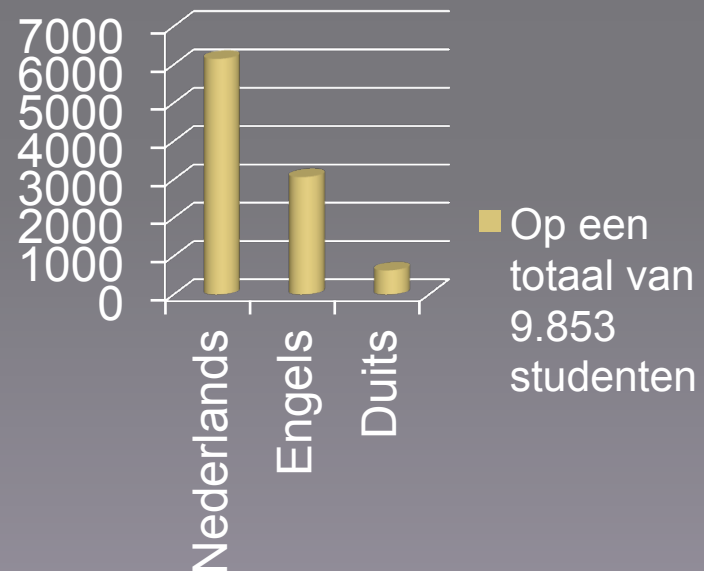
# Cijfers voor het Franstalig onderwijs Federatie Wallonië-Brussel

In 2012-2013 organiseren 163 basisscholen en 91 secundaire scholen immersieklassen

Verdeling volgens de taal in  
het basisonderwijs (2011-2012)



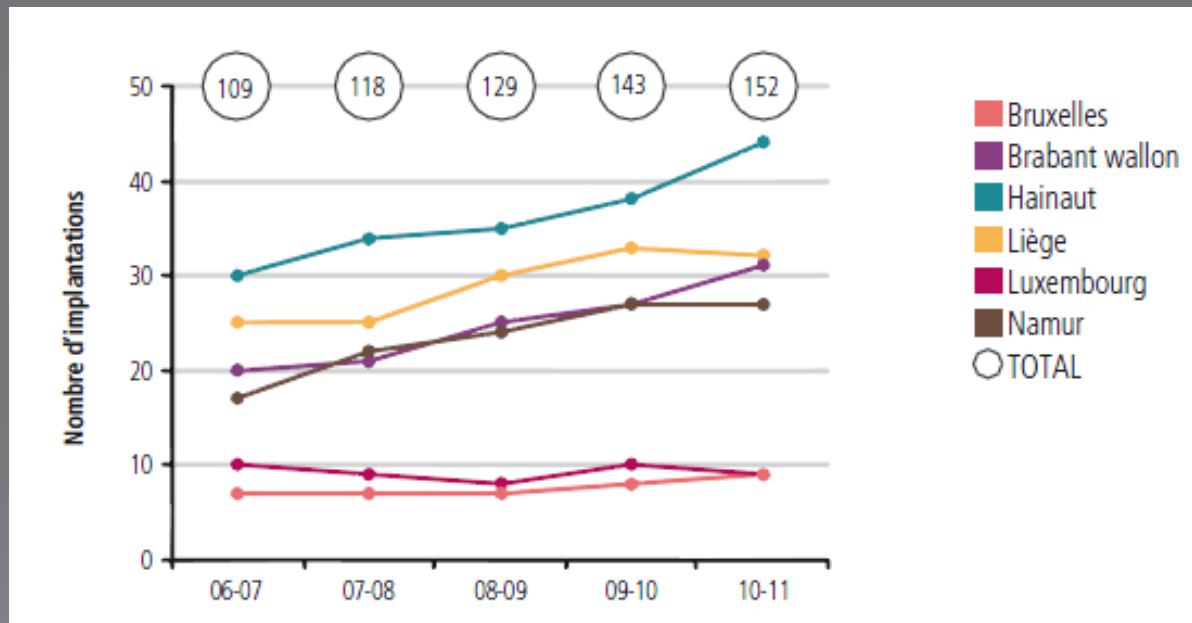
Verdeling volgens de taal in  
het secundair onderwijs  
(2011-2012)



# Weinig verandering in Brussel

## In het basisonderwijs

- 10 schoollocaties op 223 basisscholen in Brussel
- Slechts 1,2% van de studenten in taalimmersie



« Indicateurs de l'Enseignement 2012 »

## In het secundair Onderwijs

- 17 schoollocaties op 110 secundaire scholen in Brussel

# Hoe werkt het?

- Vroege of late taalimmensie, gedeeltelijke of volledige
- 3 keuzes van taal, behalve in Brussel
- Tenminste 1/3 van de tijd in taal 2
- Acquisitie > <Leren
- 4 belangrijke vaardigheden
  - Inhoud - Communicatie - Cognitie – Cultuur
- Evaluaties

# Wanneer beginnen?

## Vroege onderdompeling

- Kleuteronderwijs: vanaf het derde jaar
- Lager onderwijs: vanaf het eerste of het derde jaar
  - 8 tot 21 uren (vanaf het eerste jaar)
  - 8 tot 18 u. (vanaf het derde jaar)
  - 12 tot 18 u. (Vanaf het derde jaar voor studenten die beginnen)  
(behalve filosofische cursussen)

## Late onderdompeling

- Secundair onderwijs: vanaf het eerste of het derde jaar
  - 8 tot 13 uren  
(behalve filosofische, Frans en wiskundecursussen)

# Moeilijkheden

- Nood aan native speakers als leerkrachten
  - Gebrek aan specifieke opleiding voor toekomstige leerkrachten
  - Behoeftte aan specifieke tools en handleidingen
  - Niet-gecoördineerde aanbieding
  - Geen follow-up na het basisonderwijs
  - Geen uitgebreide beoordeling van de effecten
- Onmogelijk op grote schaal voor het gehele onderwijssysteem

# De houding van de ouders

- **Zorgen**
  - Hiaten in het Frans
  - Schoolvertraging
- **Ondersteunen**
  - Praktijk thuistaal
  - Openheid ten opzichte van T2 (tv, boeken, ...)
  - Interesse in het leren

# De houding van de school

- Regelmatig bijeenkomsten met de ouders organiseren om hun vragen te beantwoorden.
- Verduidelijking van de verwachtingen van de school ten opzichte van hun rol in het leren.